



Merdeka Belajar Episode Kelima

Guru Penggerak



Arah Program Guru Penggerak

Kondisi Saat Ini	Arahan program baru
<p>1 Terdapat berbagai macam inisiatif yang telah dilakukan Kemdikbud dalam mengintervensi guru dan fokus pada peningkatan pengetahuan konten pedagogi</p>	<p>Program Guru Penggerak fokus pada pengembangan kepemimpinan pembelajaran dan kemandirian guru dalam pengembangan profesional dirinya.</p>
<p>2 Guru tidak dapat menerapkan pengetahuan dan keterampilan yang ia dapatkan dipelatihan karena kurangnya dukungan dari pemimpin sekolah.</p>	<p>Program Guru Penggerak menjadikan kepala sekolah dan pengawas sekolah sebagai mitra Guru Penggerak untuk bersama-sama melakukan transformasi pendidikan di sekolah. Selain itu, program ini ditujukan untuk para guru yang berpotensi menjadi pemimpin pendidikan Indonesia masa depan.</p>
<p>3 Pemilihan peserta pelatihan guru biasanya berdasarkan pada penunjukkan dan hasil UKG. Belum ada asesmen menyeluruh untuk mengetahui kompetensi guru</p>	<p>Program Guru Penggerak akan melakukan asesmen dari sisi pedagogi, kemampuan analitis, motivasi, dan kompetensi lain sehingga data peserta pelatihan dapat digunakan sebagai pengembangan pelatihan dan pengukuran keberhasilan pelatihan yang lebih objektif</p>

Arah Program Guru Penggerak

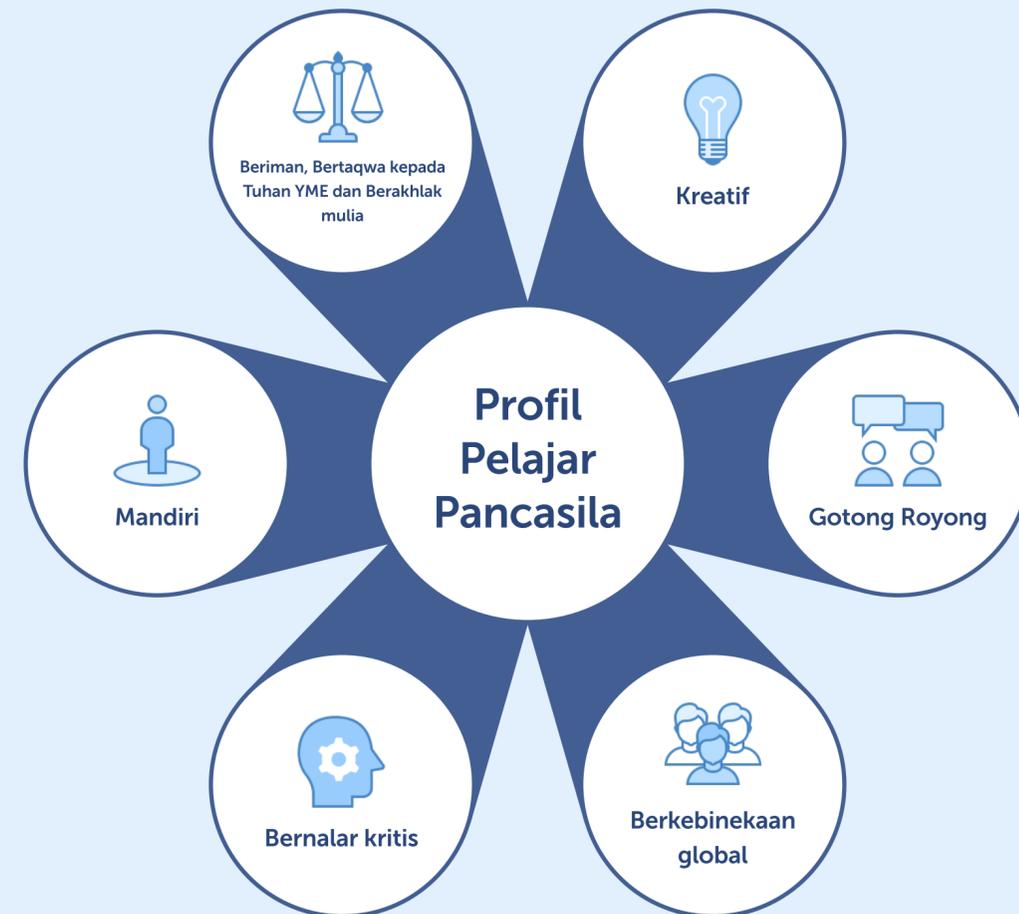
Kondisi Saat Ini	Arahan program baru
<p>4 Pelatihan Guru dilakukan dengan <i>workshop-workshop</i> di dalam ruangan/gedung terpisah dari konteks kelas dan sekolah</p>	<p>Program pelatihan-pelatihan guru harus mengedepankan <i>coaching</i> dan <i>on-the-job-training</i> untuk memastikan teori-teori pembelajaran yang didapatkan di ruang pelatihan bisa ditransformasikan ke dalam pembelajaran di dalam kelas dan berdampak pada peningkatan kualitas hasil belajar.</p>
<p>5 Pengembangan kompetensi guru berhenti setelah pelatihan selesai menyebabkan guru tidak semangat melanjutkan perubahan setelah menghadapi kesulitan-kesulitan</p>	<p>Program Guru Penggerak mengembangkan Komunitas Praktik sebagai ruang belajar bersama dan berkolaborasi antar guru. Sehingga guru bisa saling dukung saat menghadapi kesulitan dalam penerapan konsep yang baru dipelajari.</p>
<p>6 Pelatihan guru dengan model <i>cascading</i> menjadikan guru yang sudah dilatih fokus pada pencapaian kuantitas untuk melatih guru lainnya</p>	<p>Guru Penggerak memberdayakan ekosistem sekolah lainnya untuk bersama-sama meningkatkan kualitas pembelajaran bagi murid dengan menjadikan data dan hasil refleksi sebagai basis menentukan kebijakan/program.</p>

Visi Guru Penggerak mewujudkan Capaian Merdeka Belajar



Guru Penggerak

Capaian
Merdeka
Belajar



“Pelajar Indonesia merupakan pelajar sepanjang hayat yang memiliki kompetensi global dan berperilaku sesuai dengan nilai-nilai Pancasila.”

Kemendikbud akan mendorong Guru Penggerak menjadi pemimpin-pemimpin pendidikan di masa depan yang mewujudkan generasi unggul Indonesia

Menciptakan SDM Unggul untuk pembangunan Nasional



Kepala Sekolah



Pengawas Sekolah



Instruktur Pelatihan *Online*





Guru Penggerak adalah pemimpin pembelajaran yang mendorong tumbuh kembang murid secara holistik, aktif dan proaktif dalam mengembangkan pendidik lainnya untuk mengimplementasikan pembelajaran yang berpusat kepada murid, serta menjadi teladan dan agen transformasi ekosistem pendidikan untuk mewujudkan profil Pelajar Pancasila.

Perjalanan Guru Penggerak dimulai dengan tahap seleksi dan mengikuti rangkaian Program Pendidikan Guru Penggerak selama 9 bulan yang terdiri dari kelas pelatihan daring, lokakarya, dan pendampingan

Guru Penggerak akan selalu berpihak pada murid



Guru mengikuti Pendidikan Guru Penggerak

Guru menggerakkan komunitas belajar di sekolah dan luar sekolah

Guru lain dapat menerapkan pembelajaran aktif yang sesuai dengan tahap perkembangan murid



Murid Merdeka Belajar

Guru menerapkan pembelajaran aktif yang sesuai dengan tahap perkembangan murid

Guru Penggerak Sebagai Pendorong Transformasi Pendidikan Indonesia



Peran guru saat ini

Mendorong peningkatan prestasi akademik murid

Mengajar dengan kreatif

Mengembangkan diri secara aktif



Harapan peran guru penggerak

Mendorong tumbuh kembang murid secara holistik (Profil Pelajar Pancasila)

Menjadi pelatih (*coach*)/mentor bagi guru lain untuk pembelajaran yang berpusat pada murid

Menjadi teladan dan agen transformasi bagi Ekosistem Pendidikan

Pengawas dan Kepala Sekolah adalah mitra strategis Guru Penggerak dalam mengupayakan terjadinya transformasi pendidikan di sekolah dan wilayahnya



Pendidikan Guru Penggerak Dilakukan dengan Pendekatan Andragogi dan Berbasis Pengalaman



Rekrutmen Calon Guru Penggerak



Pendidikan Calon Guru Penggerak



Generasi Baru Pemimpin Pendidikan



Pendidikan Guru Penggerak Menciptakan Pemimpin Pembelajaran yang dapat mewujudkan Merdeka Belajar



Guru Mandiri

Setelah mengikuti Pendidikan Guru Penggerak, Guru diharapkan dapat mengembangkan diri dan guru lain dengan refleksi, berbagi, dan kolaborasi secara mandiri



Berpihak pada Murid

Mengembangkan dan memimpin upaya mewujudkan visi sekolah yang berpihak pada murid dan relevan dengan kebutuhan komunitas di sekitar sekolah



Manajemen Pembelajaran

Merencanakan, menjalankan, merefleksikan dan mengevaluasi pembelajaran yang berpusat pada murid dengan melibatkan orang tua



Inovasi Pengembangan Sekolah

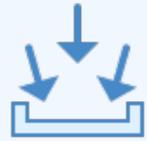
Mengembangkan sekolah dengan inovasi dan kolaborasi dengan orang tua, komunitas untuk menumbuhkan kemandirian dan kepemimpinan murid



Sesuai Kode Etik

Memiliki kematangan moral, emosi, dan spiritual untuk berperilaku sesuai kode etik

Strategi Utama Pendidikan Guru Penggerak



Sistem Seleksi

Sistem seleksi Calon Guru Penggerak didesain secara kolaboratif oleh praktisi pendidikan dan praktisi *human resource* serta dilakukan secara terbuka untuk semua Guru



Kurikulum

Kurikulum Program Pendidikan Guru Penggerak didesain secara kolaboratif oleh Guru, Kepala Sekolah, Dosen dan Praktisi Pendidikan



Monitoring dan Evaluasi

Monitoring, evaluasi dan pembelajaran program yang berkelanjutan menjadi alat untuk meningkatkan kualitas layanan program



Tim Pendukung

Tim Pendukung Program, yaitu fasilitator dan pendamping Calon Guru Penggerak diseleksi dengan terbuka dan dilatih secara berkala untuk dapat memberdayakan peserta dengan tepat



Pembelajaran Reflektif

Pendidikan Guru Penggerak didesain agar guru bisa belajar dan menerapkan langsung pengetahuan dan keterampilan barunya di kelas dan di sekolahnya dan merefleksikan pengalamannya

Kerangka Desain Pendidikan Guru Penggerak (9 bulan)

Prinsip Andragogi dan Pembelajaran berbasis pengalaman

70%

Belajar di tempat kerja dan Komunitas Praktik meliputi pemberian umpan balik dari atasan, rekan, dan siswa

20%

Belajar dari rekan dan guru lain

10%

Pelatihan bersama fasilitator dan pendamping

Tujuan utama

Profil Pelajar Pancasila

Fokus Utama

Pemimpin Pembelajaran

Aktivitas pendidikan berupa meliputi Pelatihan daring, lokakarya, konferensi dan pendampingan selama 9 bulan

1

Modul 1

Paradigma & Vsi Guru Penggerak

2

Modul 2

Praktik Pembelajaran yang Berpihak pada Murid

3

Modul 3 Pemimpin

Pembelajaran dalam Pengembangan Sekolah

4

Refleksi dan dampak berkelanjutan

Asesmen

Hasil penugasan dan praktik pelatihan, umpan balik (rekan sejawat, pendamping, murid), dan peningkatan hasil belajar murid

Kriteria Daerah Sasaran Program Guru Penggerak



Mewakili Enam Pulau Besar
di Indonesia

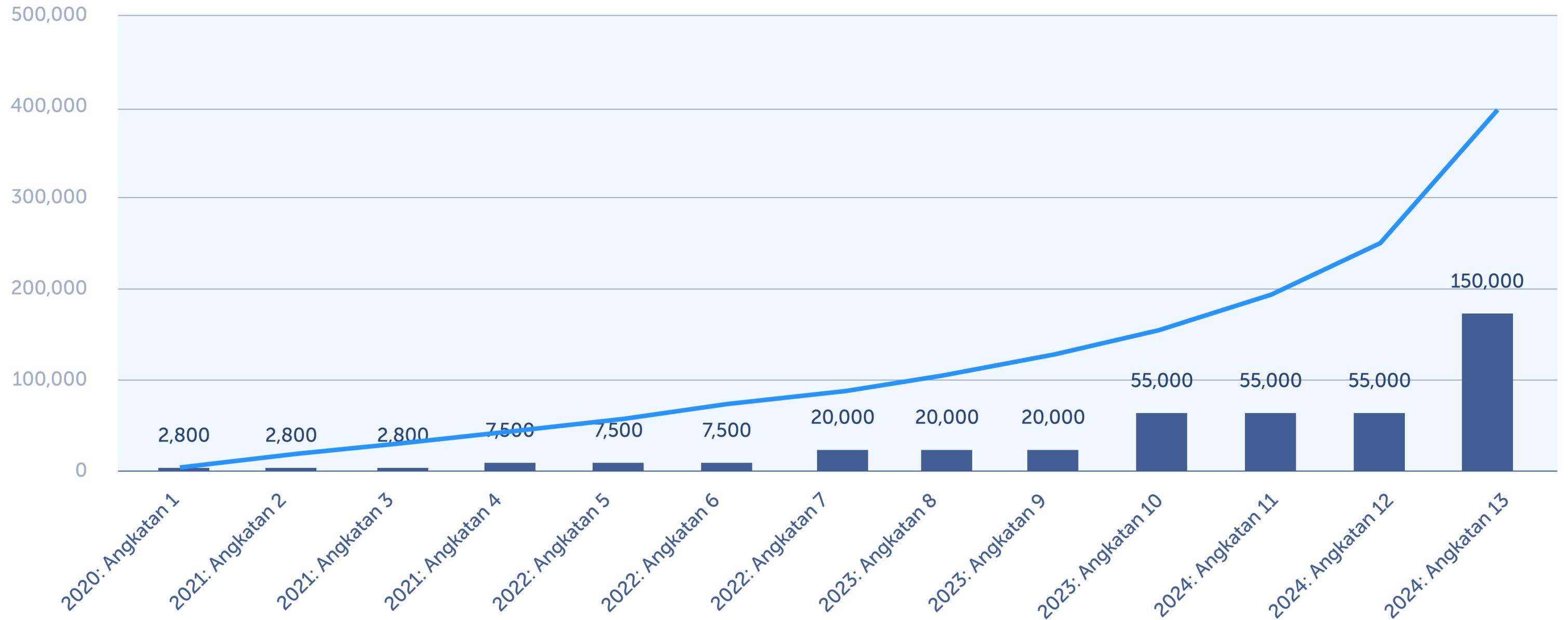
Bukan daerah pelaksana
Pilkada 2020

Bukan daerah 3T
(pelatihan secara daring)

Kebutuhan Kepala Sekolah
sampai tahun 2024

Pertumbuhan Eksponensial Guru Penggerak

Jumlah Guru Penggerak Tahun 2024 Sebanyak 405.900



Pertumbuhan Guru Penggerak akan mencapai titik kritis yang mengantarkan perubahan berkelanjutan



Seleksi dan pelaksanaan program guru penggerak angkatan pertama

